

FABLE DE MICHEL BILLE
DES 39ÈMES ASSISES NATIONALES DU CNAEMO –
27, 28 ET 29 MARS 2019- CHALON-SUR-SAÔNE

L'éduc et le gamin mendiant...

Il y a longtemps que le métier
D'éducateur spécialisé
Répond à des injonctions,
Des contraintes, des obligations...
De nouvelles situations
Attirent ainsi l'attention
Exigeant anticipation
Pratiques nouvelles et solutions
Nouvelles démarches de réflexion.
On réforme alors la justice,
On réorganise les services,
On affirme la protection
Nécessaire et sans conditions
De tous les enfants malmenés
D'où qu'ils viennent et où qu'ils soient nés !

Les mineurs non accompagnés
Sont ainsi forcément ciblés,
Public difficile à cerner
À comprendre et à protéger.
L'un d'eux, un jour fut repéré
Il faisait la manche discrètement
Assis par terre, souriant,
Tendant la main vers les passants
Qui lui semblaient compatissants
Il les remerciait, gentiment
De lui donner un peu d'argent...

Un éducateur d'AEMO,
passant, regarda le tableau,
Vit le gamin, il s'arrêta :
Par quel mystère était-il là
Où dormait-il ? Où vivait-il ?
Et de quoi se nourrissait-il ?
Quel âge ? Treize, quatorze, quinze ans ?
Où pouvaient être ses parents ?
Comment ne pas penser au pire ?
A l'horreur qu'il avait dû fuir !

Pauvre gosse où va-t-il aller ?
Se dit l'éduc triste et inquiet
Faudrait qu'il aille dans un foyer
Pour y être accueilli, soigné,
Pour dormir, pouvoir se laver !
Il y a urgence à signaler...

*« Je vais parler de ce gamin
Au juge, à l'ASE, dès demain.
Non je n'peux pas attendre ainsi
Il faut agir dès aujourd'hui ! »*

Dès qu'il arriva au service
Notre éducateur bienveillant
Vit sa collègue éducatrice
Et lui parla très gravement :
*« Je viens de voir un gosse là bas
On ne peut pas le laisser comme ça !
Il est seul, non accompagné,
Il fait la manche, son air paumé
En dit long sur sa trajectoire
Sur son parcours, sur son histoire !
On ne peut pas le laisser là
Il faut agir, mais je ne sais pas
Comment faire pour que dès ce soir
Il ne dorme pas sur l'trottoir ! »*

« Faut voir avec la direction ! »
Dit la collègue, pleine d'émotion
*« Il doit y avoir une solution
Un service, une institution...
Dont c'est le boulot, la mission...
Viens on va voir la direction. »*

Le directeur très attentif
Les écouta, très positif :
« Vous avez tous les deux raison

*On ne peut laisser ce gamin
Dans la rue, ce n'est pas un chien...
Mais il faut faire très attention
N'ayant ni mandat, ni mission,
Intervenir nous n'le pouvons
Qu'au titre de la prévention
Et même à certaines conditions !
Sans quoi, c'est clair, nous risquerions
D'outrepasser notre fonction...
Que dirait le Département ?
Devant le juge quel argument
Pour justifier l'intervention
Même au motif de prévention ?*

*Non ce peut être très gênant
D'intervenir dès maintenant
Pas d'mandat, pas de financement,
Je vais voir au Département
Si quelqu'un, le cas échéant,
Peut se charger de cet enfant
L'accompagner correctement. »*

Nos deux collègues désemparés
Sortirent du bureau, dépités !
En s'en allant ils échangeaient
Quelques réflexions et disaient :

*« Protéger, bien sûr, protéger,
Faire croire que l'on est au « Taquet »
Comme le ministre fraîchement nommé !
Éduquer, bien sûr, éduquer
Alors éduquons, bien sûr, éduq...
Mais faut pas nous prendre pour des...
Protéger, protéger l'enfant »
C'est le message récurrent
Le discours un peu lénifiant
Qui nous endort, nous empêchant
Parfois d'agir pertinemment... »*

Ils tentèrent donc de retrouver
Le gamin qu'ils voulaient aider
Mais rien n'y fit ! Où était-il ?
Quel subterfuge, quel jeu subtil
L'avait enlevé pour aller
Sur quel chemin, vers quel destin ?
Qui viendrait lui donner la main ?

Morale...

Si c'est vrai qu'elle s'impose à tous
Si c'est vrai qu'elle nous contraint tous,
La protection universelle
Se doit d'être inconditionnelle !
C'est la fierté professionnelle
Des éducateurs même un peu rebelles...

Michel Billé.

Chalon sur Saône le 29/03/2019.